

„A hazafias és honvédelmi neveléshez digitális tartalom és módszertan kidolgozása”



Pályázati azonosító: TÁMOP-3.1.2-12/1-2012-0001

Pályázati időszak: 2013. január 01. és 2014. április 30.



Projekt bemutatása

A SZÁMALK ZRT. szakmai partnereivel 2013. január 01. és 2014. április 30. között sikeresen megvalósította „A hazafias és honvédelmi neveléshez digitális tartalom és módszertan kidolgozása” című, TÁMOP-3.1.2-12/1-2012-0001 számú nyertes pályázat fejlesztési tervében foglaltakat. A projekt lezárása után a digitális tananyagcsomag akkreditációja 2015. júliusában is sikeresen megtörtént.

A projekt fő célja

Példaképek bemutatásával a hazafias és honvédelmi nevelés területén a 3-18 éves korosztály komplex felkészítése, amely magában foglalja a test, a lélek, valamint az értelem korosztályonként egymásra épülő, arányos fejlesztését. Értékalapú ismeretek közvetítésével tiszteletben tartja az ismeretek, készségek, képességek, jártasságok, attitűdök és az erkölcsi rend összhangját, ezzel is hozzájárulva a személyiség kiteljesedéséhez. A fejlesztés szinkronban van az új Nemzeti Köznevelési Rendszer azon célkitűzésével, hogy egységes, jó minőségű, magas színvonalú oktatást biztosítson minden gyermek és diák számára. Ezen célok megvalósítása érdekében a fejlesztés a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott elvárások és a kerettantervekben lévő tartalmak elmélyítéséhez kívánt kiegészítő digitális tananyagot készíteni.

Közreműködők

- A Nemzeti Közszolgálati Egyetem munkatársai
- 22 Oktatási intézmény és 57 fő pedagógus
- SZTAKI – oktatásmódszertani, tananyagfejlesztési és kidolgozási támogatás nyílt forráskódú LMS rendszer alkalmazásával.

Módszertani alapkoncepció

Mindenkinek megvan a maga hőse, a maga példaképe. Ha még nincs, akkor idővel megtalálja. Fontos, hogy egészen kisgyermek kortól mutassunk példákat, adjuk meg a lehetőséget, hogy választhassanak, hogy minél több oldaláról ismerjék meg a kultúránkat. Idővel képesek lesznek eldönteni, merre húz a szívük, és elindulni a maguk útján. A fiataloknak olyan mankóra van szükségük, amit nem olvashattak eddig a tankönyvek hasábjain, amit nem nézhetek le a tábláról. A végső döntés az övék, kit választanak hősüknek, ki vagy mi segít nekik abban, hogy hazaszerető, jó állampolgárokká váljanak. Ezen az úton egy jelentős állomás a pályaválasztás, ami döntően meghatározza az adott személy életét, későbbi társadalmi helyzetét. Amennyiben a választott foglalkozás közel esik az álmaihoz, adottságaihoz, sikeres felnőtt válhat belőle.

A tananyagcsomagok kidolgozásának módszere

A fejlesztést végző pedagógusok az elkészült alapanyagokból az adott célcsoportok életkori sajátosságait figyelembe véve összeállítják az egyes tananyagelemeket. A tananyagelemek összeállításakor első lépésként a már rendelkezésre álló forgatókönyv sablonok alapján elkészítik az adott tanóra szöveges levezetési tervét, majd listát készítenek a szükséges médiaelemekről. Itt megadják, hogy az egyes médiaelemek mely részletére van szükségük, mely fotókat használják fel, milyen animációkra van szükségük. Szöveges levezetési terv (forgatókönyv) készül az egyes

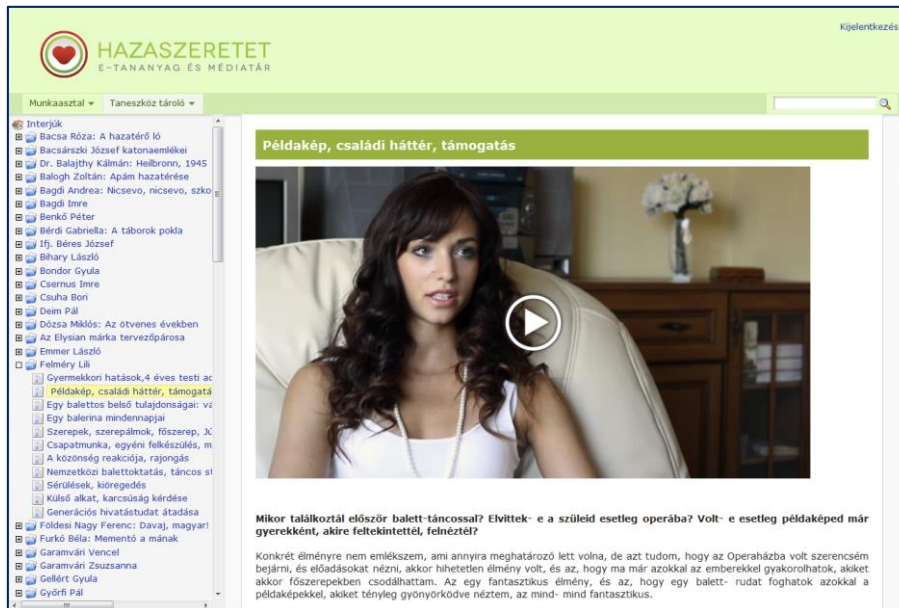


tananyagelemekhez, amely tartalmazza mindazon az információkat, amelyet az adott foglalkozás megtartásához a pedagógusok számára szükséges. A szövegben az egyes médiaelemek (interjú, riport, film, hangfelvétel részletek, fotók, animációk) megnevezése és időtartama szerepel. Ezen kívül természetesen tartalmaz még különböző feladatokat, játékos elemeket. A szöveges levezetési tervben szereplő médiaelemeket a digitalizálást végző szakemberek a pedagógusok igényei szerint megvágják, minden tananyagelem számára külön mappát hoznak létre, és itt helyezik el a szöveges levezetési terv mellett az ahhoz tartozó összes médiaelemet. A pedagógusok az adott tanóra megtartásakor az adott mappából megnyitják a szöveges levezetési tervet, és amikor a foglalkozás során az adott médiaelemhez érnek, a mappába belépve elindítják azt. Szükséges kiemelni, hogy a fejlesztés ezen fázisában elkészült szöveges levezetési tervek és darabolt médiaelemek a tananyagcsomagok és a hozzájuk tartozó tananyagelemek szerint vannak csoportosítva és az így létrehozott mappákban vannak elhelyezve.

A programcsomagok „alapanyagaiként” készített öt modul tartalmának összeállításánál az érzelmi hatás elérése volt a cél. Különösen igaz ez az interjúalanyok kiválasztására, ahol olyan ma élő példaképeket mutatunk be, akik tevékenységükkel, életútjukkal hitelesen képviselik a projekt szellemiségét. A 2. 3. 4. 5. alapanyagmodul ismeretanyagát a Nemzeti Közszerületi Egyetem oktatói készítették, amely biztosítékot jelent a szakmailag hiteles tartalomra.

A programcsomagok alapanyagmoduljai

1. Interjúk a hazaszeretetről és a hazafiságról (43 interjú, 69 hangfelvétel, 6 kerekasztal beszélgetés és 10 bemutató tanóra)
2. A haza védelmének története (a magyar történelem 66 meghatározó katonai eseményének részletes feldolgozása a Pozsonyi csatától az 1956-os forradalom és szabadságharcig).
3. A 2012. évi CXCI. törvényben felsorolt 44 db nemzeti és történelmi emlékhellyel együtt 80 település 201 db emlékhelyének bemutatása.
4. Magyar nemzeti jelképeink, magyar nemzeti ereklyéink, magyar nemzeti és állami ünnepeink és a magyar államcímertörténete a kezdetektől a XXI. századig.
5. Biztonságpolitikai és honvédelmi ismeretek (a Katonai alapismeretek tantárgy emelt szintű érettségi követelményeinek 56 témaköre előadások és kerekasztalok formájában feldolgozva).



Betekintés az interjúk listájába

E-tananyagfejlesztési fázisok és lépései

- **Koncepcionális tervezési fázis**
 - Az E-tananyag szerzőinek kiválasztása
 - Tananyagszerzők módszertani felkészítése, képzése
 - Az E-tananyag forrásanyagának elkészítése
 - Arculati terv kidolgozása
 - Animációs keretek kidolgozása
 - Az E-tananyag forgatókönyveinek kidolgozása
 - Az E-tananyag forgatókönyvek lektorálása, módosítása és jóváhagyása
- **Megvalósítási fázis**
 - Multimédia elemek elkészítése/módosítása, belső tesztelése
 - Tananyagelemek elkészítése/módosítása, belső tesztelése
 - E-tananyag elkészítése
 - E-tananyag tesztelése, véglegesítése
- **Bevezetés előkészítési fázis**
 - Pilot képzés szervezése, lebonyolítása,
 - Pilot képzés értékelése,
 - E-tananyag javítása, forgatókönyvek véglegesítése,
 - Végleges anyagok átadása.

Elkészült és akkreditált programcsomagok és módszertan

1. Óvodai programcsomag (3 korcsoport).
2. Alsó tagozatos programcsomag (1-4 évfolyam).
3. Felső tagozatos programcsomag az osztályfőnöki órákhoz (5-8 évfolyam).
4. Felső tagozatos programcsomag a közismereti órákhoz (5-8 évfolyam)
5. Felső tagozatos programcsomag a katonai alapismeretek foglalkozásokhoz (5-8 évfolyam).
6. Középfiskolai programcsomag az osztályfőnöki órákhoz (9-12. évfolyam).
7. Középfiskolai programcsomag a közismereti órákhoz (9-12. évfolyam)
8. Középfiskolai programcsomag a katonai alapismeretek foglalkozásokhoz (9-12. évfolyam)



Betekintés a tananyagcsomagok listájába

Tematikus segédletek

- Segédanyagok:
 - Történelmi események időrendben
 - Darabolt interjúk ABC sorrendben
 - Emlékhelyek városok szerint
- Módszertani anyagok:
 - Módszertani ajánlások
 - Bemutató órák
- Médiatárak:
 - Hangok (interjúk, emlékhelyek)
 - Képek (emlékhelyek, segédletek)
 - Videók (interjúk, emlékhelyek, honvédelmi ismeretek)
- Teszt kérdés bank:
 - Kérdések és válaszok az eLearning tananyagcsomagokhoz önellenőrzési és vizsgáztatási céllal.



A fejlesztés mennyiségi mutatói

Tananyagcsomag: 8 db

- Tananyag: 31 db
- Témakör: 345 db
- Képernyőoldal: 5082 db
- Fogalom: 3520 db
- Kép: 7483 db
- Videó: 1632 db
- Hangok: 1591 db
- Animáció: 325 db
- Hivatkozások: 836 db
- Tesztek: 931
- Feladatok: 1552 db

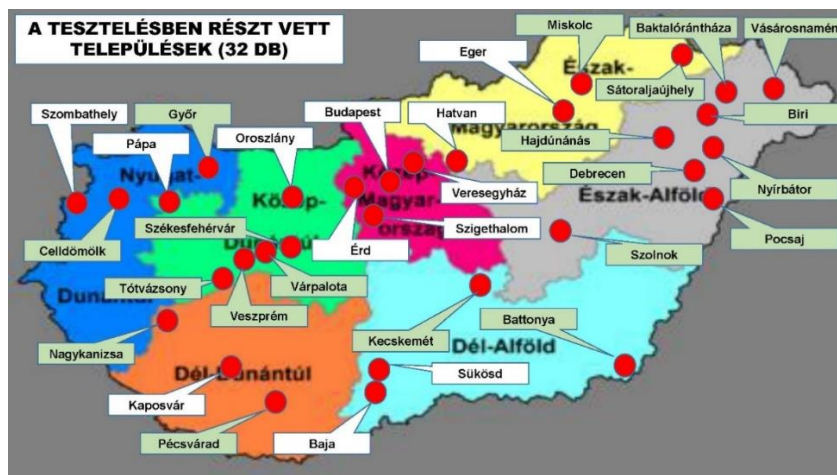
A programcsomagok akadálymentesítése

- vakok és gyengénlátók – a teljes anyag
- siketek és nagyothallók – a teljes anyag hanganyag gépelve, 20 db jelelt videó
- értelmileg akadályozottak – külön speciális tananyag készült

A tesztelésbe bevont intézmények

- középiskola: 21 intézmény
 - elérve: kb. 4000-4500 fő diák (900 950 pedagógus)
 - kérdőívet kitöltő diák: 2137 fő 15 intézményből
 - kérdőívet kitöltő pedagógus: 107 fő 15 intézményből
- általános iskola: 12 intézmény
 - elérve: kb. 950-1000 fő diák (300 350 pedagógus)
 - kérdőívet kitöltő pedagógus: 40 fő 12 intézményből
- óvoda: 4 intézmény
 - elérve: kb. 250- 300 fő gyermek (15 20 óvodapedagógus)
 - kérdőívet kitöltő óvodapedagógus: 21 fő 4 intézményből

A tesztelésben részt vett települések (32 db)





Elismerés

OKLEVÉL

melyben elismerésünket fejezzük ki a

SZÁMALK Zrt.

az "Oktatás" kategória

Tartalmi különdíjasának

***A hazafias és honvédelmi
neveléshez digitális tartal-
lom és módszertan kidol-
gozása***

pályamű kimunkálásáért.

E pályamunka – értékeinél fogva –
jogosult a **Kiváló Magyar Tartalom**
cím viselésére.

eFestival – Balatonfüred, 2014. november 5.

